**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 43**

|  |
| --- |
| **Sport ist mein Leben** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 2

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia nazwy dyscyplin sportowych.

- Uczeń podaje informacje na temat ulubionego sportowca.

- Uczeń podaje informacje o obejrzanym meczu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- praca z materiałami wizualnymi,

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- redagowanie wiadomości tekstowej,

- galeria.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka korzysta z materiału ilustracyjnego w zadaniu 1, str. 49 aby wprowadzić słownictwo związane z dyscyplinami sportu. Uczennice i uczniowie powtarzają nowe wyrazy chóralnie i indywidulanie. Następnie wykonują ćwiczenia 1 i 2, str. 54 w zeszycie ćwiczeń, aby utrwalić ich pisownię.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się ze zdaniami w zadaniu 2, str. 49. Po wysłuchaniu nagrania audio 31 decydują, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie czytają pytania 1-4 oraz odpowiedzi a-d w zadaniu 3, str. 49. Na podstawie nagrania ustalają kolejność, w jakiej pojawiły się w nim pytania i przyporządkowują do nich odpowiedzi. Rozwiązania omawiane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 6, str. 55 w zeszycie ćwiczeń; odpowiadają pisemnie na pytania dotyczące ulubionego sportowca. Kilkoro uczniów prezentuje odpowiedzi na pytania na forum klasy.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z pytaniami dotyczącymi ostatnio obejrzanego meczu w zadaniu 5, str. 49. Odpowiadając na pytania redagują wiadomość tekstową do koleżanki/kolegi. Teksty zostają zapisane na osobnych kartkach i zaprezentowane w klasie w formie galerii.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenie 4, str. 55 w zeszycie ćwiczeń.